FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

Bogotá,06 de octubre de 2025.

Señores:

Secretaría De Integración Social

Referente de infancia SLIS -Bosa

Secretaria Distrital de Integración Social

Ref. Radicado acta y ficha SIRBE Jornada liberada mes de octubre /2025.

Señores subdirección local de Bosa por medio de la presente se hace constar la entrega de Acta y ficha SIRBE de la Jornada liberada realizada el 3 de octubre de 2025, en el JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

Atn:

NIDIA LEONOR BUSTAMENTE H.

Responsable del servicio

Oct. 6/25
SLIS Bosa

CRA 88 c bis No 78-31 sur Casa 5 Tel: 3193501129 – 3214889192
artisticapincel@hotmail.com

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01 FOR-PINCEL-2025

ACTA No _____

Fecha: 03 de octubre del 2025

Hora: 2:30 pm

Lugar: Jardín Infantil Independencia

Tema: Jornada liberada "Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo"

Asistentes: Profesional responsable del servicio, profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención.

Orden del Día: Socialización "Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo"

Objetivo: Promover la reflexión y el fortalecimiento del ambiente de trabajo entre las profesionales del jardín infantil, fomentando relaciones basadas en el respeto, la colaboración y el cuidado mutuo, como condición fundamental para garantizar una educación inicial de calidad y el bienestar integral de niñas y niños.

Desarrollo: Siendo las 2:30 de la tarde, se inició la socialización con las profesionales del jardín infantil, abordando el tema "Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo". Este espacio fue significativo, ya que permitió generar reflexiones colectivas en torno a la importancia de construir un ambiente laboral adecuado, seguro y colaborativo para todas y todos los integrantes del equipo. Durante el encuentro, se identificaron aspectos a fortalecer y posibles acciones de mejora que contribuyan a un clima de trabajo respetuoso, empático y solidario, en beneficio del bienestar tanto del personal como de las niñas y niños del jardín.

Para el desarrollo de esta jornada, la socialización se dividió en cuatro momentos clave. En cada uno de estos espacios se propició un enfoque personal, permitiendo que cada profesional reflexionara desde su experiencia sobre el ambiente de trabajo actual y las formas en que este puede mejorar.

Cada momento estuvo orientado a fomentar la autoevaluación, el reconocimiento del otro, la

Oct. 6/25

Powered by CamScanner

construcción colectiva y la propuesta de acciones concretas, con el fin de fortalecer la convivencia y la colaboración dentro del equipo. Esta metodología permitió identificar tanto fortalezas como aspectos por mejorar, generando un diálogo abierto y constructivo sobre cómo lograr un ambiente laboral más saludable, respetuoso y empático para todos y todas.

Momento de Conectar: "Entre luces y voces: construyendo nuestro ambiente"

Este primer momento de la jornada fue especialmente reflexivo, ya que invitó a las participantes a pensar en el papel que cada una desempeña en la construcción de un ambiente laboral respetuoso, seguro y participativo. A través del diálogo y la introspección, se generó un espacio de confianza donde afloraron experiencias personales y percepciones sobre el trabajo en equipo.

Durante este espacio, *la profesional Anyi Borda* compartió su reflexión personal, manifestando que se considera una persona muy colaborativa con sus compañeras. Destacó la importancia de mantener una buena comunicación, tanto con uno mismo como con los demás, como un elemento clave para fortalecer las relaciones laborales y contribuir al bienestar colectivo. Su intervención fue valorada por el grupo, ya que evidenció cómo las actitudes individuales pueden tener un impacto positivo en el clima organizacional.

Momento de Explorar y Descubrir: "Mapeo de situaciones cotidianas que nos incomodan"

Este segundo momento de la jornada tuvo como propósito invitar a cada participante a identificar situaciones o acciones cotidianas que generan malestar o incomodidad dentro del equipo de trabajo. La actividad permitió que las profesionales expresaran abiertamente experiencias que han causado tensiones o malentendidos, lo cual dio paso a una participación activa y sincera por parte del grupo.

Cada persona fue invitada a plasmar sus experiencias en un cuadro o figura, identificando no solo la situación incómoda, sino también posibles soluciones para mejorar la convivencia y fortalecer el ambiente laboral.

> *Durante esta etapa, la profesional Julieth compartió una reflexión significativa sobre su manera de expresarse. Reconoció que, en ocasiones, su tono de voz alto y fuerte puede generar malentendidos con sus compañeras, aun cuando no sea su intención. También*

Powered by CamScanner

relató un momento particular en el que, debido al estrés y el mal genio, tuvo una reacción negativa hacia una compañera. Esta situación, que inicialmente fue incómoda para ambas, se convirtió en una oportunidad de aprendizaje, ya que Julieth reflexionó profundamente sobre su conducta y asumió la importancia de autorregular sus emociones.

Este momento permitió no solo visibilizar los desafíos que enfrenta el equipo en la convivencia diaria, sino también reconocer el valor de la autocrítica, la empatía y el compromiso por mejorar, con miras a construir un ambiente más armónico, respetuoso y colaborativo.

Momento de Crear y Transformar: "Cartografía del bienestar en equipo"

Este momento tuvo como finalidad transformar las reflexiones previas en compromisos concretos orientados a mejorar el ambiente laboral y fortalecer las relaciones entre las profesionales del jardín infantil.

A partir de las situaciones incómodas identificadas en el momento anterior, se generó un consenso colectivo sobre acciones prácticas que cada integrante del equipo se compromete a implementar en su quehacer diario, con el objetivo de crear un entorno más respetuoso, empático y colaborativo.

Durante el espacio, surgieron sugerencias valiosas para manejar momentos de estrés y evitar repetir conductas que puedan afectar negativamente la convivencia. Entre las propuestas, se destacó la importancia de recordar la calma en situaciones difíciles, y como acción concreta, algunas profesionales se ofrecieron a elaborar una cartelera reflexiva, ubicada en los pasillos del jardín, con mensajes positivos y recordatorios sobre la importancia del autocontrol emocional y el cuidado mutuo.

Como parte del proceso, se propuso también la creación de una herramienta visible de seguimiento —como una cartelera grupal, hoja de ruta o registro compartido— que permita monitorear el cumplimiento de los compromisos pactados. Esta herramienta funcionará como un recordatorio continuo del propósito común del equipo y favorecerá la evaluación periódica de los avances.

La periodicidad del seguimiento será definida por el grupo, y podrá ser semanal, quincenal o mensual, de acuerdo con sus necesidades y dinámicas internas. Este momento permitió cerrar la jornada con un enfoque propositivo, reafirmando el

Powered by CamScanner

compromiso del equipo con el bienestar colectivo y con la construcción de un ambiente laboral más saludable, donde cada integrante se sienta valorado, escuchado y acompañado.

Para finalizar esta jornada, se realizó una reflexión conjunta en la que se destacó la importancia de dar continuidad a los compromisos asumidos durante cada uno de los momentos desarrollados. Las profesionales reconocieron que cultivar un ambiente positivo, respetuoso y empático no solo favorece el bienestar individual y colectivo del equipo, sino que también impacta directamente en la experiencia educativa de las niñas y niños.

Se reafirmó que cada acción, por pequeña que sea, contribuye a construir un clima laboral más sano y colaborativo, donde todas y todos se sientan valorados. Al promover una convivencia basada en el respeto, la escucha y el cuidado mutuo, se establece un modelo de relación que las infancias observan, aprenden e incorporan en su desarrollo diario.

Esta jornada dejó como resultado un sentimiento de compromiso compartido para continuar fortaleciendo el ambiente de trabajo en beneficio de todo el equipo y, en especial, de las niñas y niños, quienes son el centro de nuestra labor educativa.

Siendo las 5:00 pm se dio por terminada la jornada liberada.

Evidencias fotográficas







Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 03/02/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 744 (Proyecto) 1211 (Código Unidad Operativa) 51

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo	Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo.				03/02/2025	03/02/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nidia Leonor Bustamante Hernandez	Cédula de ciudadanía... [1] [X] Cédula de extranjería... [2] [ ]	52444372

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-ÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	524444372	1 Bustamante 2 Hernandez	1 Nidia 2 Leonor	11	04	1979	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 sur	Nidia Leonor
2	1	28869745	1 Sanchez 2 Capera	1 Andrea 2 Del Pilar	18	04	1982	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 sur	Andrea
3	1	1030584847	1 Borda 2 Herrera	1 anyi 2 Liliana	13	10	1990	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 sur	Anyi Borda
4	1	52932196	1 Diaz 2 Nieto	1 NiNi 2 Johana	21	01		2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 sur	Johana Diaz
5	1	1093779856	1 Omaña 2 Rodriguez	1 Estefania 2	30	06	1995	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 sur	Estefania O.R
6	1	1017481829	1 Hurtado 2 Mercado	1 Julieth 2 Johana	26	09	1999	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 sur	Julieth Hurtado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-ÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1024571109	1 Martinez	1 Leydy	24	05	1996	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 Sur	Leydy M
			2 Diaz	2 Yohana									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
8	1	1014308905	1 Carrero	1 Laura	11	10	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 Sur	Julieth C
			2 Cardozo	2 Julieth									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
9	1	1022395077	1 Peña	1 Mayerly	20	07	1994	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 Sur	Mayerly P.
			2 Figueroa	2									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
10	1	52344451	1 Gutierrez	1 Carmensa	16	01	1976	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 Sur	, Carmensa Gutierrez
			2 Bustos	2									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
11	1	1023922106	1 Loaiza	1 Francy	23	08	1992	2	2	1	2	6	SI	SI		15	SI	SI			19955	Bosa	84	Villa Emma	Cra 88c bis #78-31 Sur	Francy Loaiza
			2 Aguilera	2 Lorena									NO	NO Pase a L		5	NO	NO								
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nidia Leonor Bustamante Hernandez.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nidia Bustamante Hernandez

Firma Servidor-a Público-a: Nidia Bustamante

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner